

## ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

### ЛЕКЦІЯ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ КРАЄЗНАВСТВА

1. Що таке «метод»?
2. Які методи застосовують в туристсько-краєзнавчій діяльності?
3. Охарактеризуйте один із методів.
4. Який із методів, на вашу думку, є найбільш значимим в туристсько-краєзнавчій діяльності? Відповідь обґрунтуйте.
5. Що дають для туристсько-краєзнавчої діяльності математичний та економічний методи?
6. Які існують напрямки краєзнавчих досліджень?
7. Що вивчає історичне краєзнавство?
8. В чому полягає суть етнографічного краєзнавства?
9. Що досліджує літературне краєзнавство?
10. Назвіть завдання географічного краєзнавства.
11. Назвіть рівні туристсько-краєзнавчих досліджень. Від чого залежить вибір рівня досліджень?
12. Якою є мета розвитку державного краєзнавства?
13. Які форми шкільного краєзнавства ви знаєте? Дайте їм кратку характеристику.
14. Які форми вирізняють в учнівсько-студентській туристсько-краєзнавчій роботі? Охарактеризуйте їх.
15. Назвіть та охарактеризуйте основні етапи туристсько-краєзнавчої роботи.
16. Які термінологічні дискусії ведуться в науковому суспільстві?
17. Яке значення мають термінологічні дискусії для визначення статусу краєзнавства?