

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВО-ВИРОБНИЧИЙ ЦЕНТР
КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО
ЗАХИСТУ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інформаційна політика в Україні»

обов'язкова професійна

за освітньо-професійною програмою вищої освіти
«Публічне управління та адміністрування», «Публічне управління та
адміністрування у сфері цивільної безпеки»
підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

Рекомендовано кафедрою публічного
адміністрування у сфері цивільного
захисту на: 2023-2024 навчальний рік
Протокол від «28» серпня 2023 року
№ 2

Силабус розроблено відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «Інформаційна політика в Україні»

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Основою сучасного інформаційного суспільства є інформаційні технології та інформація, яка в таких умовах стає товаром і чи не основним продуктом виробництва. Зворотнім боком цього суспільства є тотальні незаконні зазіхання на чужу інформацію, що, в свою чергу, вимагає її захисту. Особливу небезпеку складають спроби викрадення інформації, що є власністю держави та містить державну або іншу таємницю. Таким чином виникла нова наука – інформаційна безпека. Вона поєднує у собі як загальнодержавну нормативно-правову, організаційну складові, так і складові криптографічного та технічного захисту інформації. В свою чергу криптографічний та технічний захист інформації містить питання організації, розробки та використання відповідних, для цих аспектів інформаційної безпеки, методів та засобів захисту.

Інформація про науково-педагогічного(них) працівника(ів)

Загальна інформація	Лопатченко Інна Миколаївна, викладачдоцент кафедри публічного адміністрування у сфері цивільного захисту, кандидат наук з державного управління.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Лермонтовська, 28, м. Харків, Україна, 61024 Робочий номер телефону: (057) 704-14-31.
E-mail	kracz@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси*	Механізми державного управління, сучасна кадрова політика в державному управлінні, інноваційні технології в публічному управлінні та адмініструванні, професійна етика, етика державного службовця.
Професійні здібності*	

* – заповнюється за бажанням НПП.

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щопонеділка з 11.00 до 12.00 на кафедрі ПУАЦЗ. В разі додаткової потреби

здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: формування навичок для роботи в аналітичних відділах центральних та місцевих органів влади, органів місцевого самоврядування, прес-служби державних органів влади політичних партій і громадських організаціях корпусу професійних працівників, що володіють комплексом вмінь та навичок аналізу інформації.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна)	заочна (дистанційна)
Статус дисципліни (обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)		
Рік підготовки	1	1
Семестр	2	2
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	3,0	3,0
- кількість модулів	1	1
- загальна кількість годин	90	90
Розподіл часу за навчальним планом:		
- лекції (годин)	20	6
- практичні заняття (годин)	24	2
- семінарські заняття (годин)		
- лабораторні заняття (годин)		
- курсовий проект (робота) (годин)		
- інші види занять (годин)		
- самостійна робота (годин)	46	82
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)		
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	диференційний залік	диференційний залік

Передумови для вивчення дисципліни

Пререквізити: право в державному управлінні, філософські проблеми державного управління, концептуальні засади взаємодії політики і управління, державна політика: аналіз та механізми впровадження.

Постреквізити: кадрова політика і державна служба, політика європейської інтеграції, етнополітичні процеси та конфлікт в сучасній Україні, сучасні геополітичні процеси: світ і Україна.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»,
«Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки»,

вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
Програмні результати навчання	ПРН
РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур . Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів.	РН01. РН0. РН06. РН12.

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність розробляти та управляти проектами	ЗКО3.
Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.	СКО5.

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ У СФЕРІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

Тема 1. Синергетика інформаційної діяльності в системі державного управління.

Тема 2. Сучасні інфотехнології.

Тема 3. Особливості використання інформаційних систем у сфері державного управління.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ.

Тема 4. Бази даних у державному управлінні.

Тема 5. Аналіз інформації у територіальних інформаційних системах.

Тема 6. Державна інформаційна політика України.

Мета викладання дисципліни: формування навичок для роботи в аналітичних відділах центральних та місцевих органів влади, органів місцевого самоврядування, прес-служби державних органів влади політичних партій і громадських організаціях корпусу професійних працівників, що володіють комплексом вмінь та навичок аналізу інформації.

Основні завдання вивчення дисципліни – набуття вмінь і знань щодо:

- використання веб-технології для впровадження демократичних норм та прозорості в системи державного управління;
- роботи з сучасними інформаційними системами;
- аналізу інформації, використовуючи сучасні засоби та методи політологічних досліджень;
- аналізу й оцінки інформаційної політики держави;
- оцінювання ефективності інформаційної політики з урахуванням геополітичних факторів;
- аналізу основних факторів, які визначають інформаційну політику країни;
- основних парадигм сучасної інформаційної політики Української держави;
- сутності і значення сучасних засобів масової інформації та їх ролі в процесах державотворення в демократичному суспільстві;
- сприяння розвитку сучасного мислення щодо визначення пріоритетних напрямів сучасної інформаційної політики і розвитку інформаційного суспільства в Україні;
- навичок обробки інформації та застосування програмних засобів з прийняття управлінських рішень;
- систематизованого уявлення про основні проблеми формування електронного уряду в Україні, використовуючи відповідний зарубіжний досвід їх вирішення; сучасні засади організації роботи органів державного управління;
- вмінь орієнтуватися в різноманітних як позитивних, так і негативних аспектах прояву дії засобів масової інформації та об'єктивно оцінювати їх вплив на формування громадської думки;
- системи знань з основ теорії і практики інформаційної політики, основні поняття, терміни і визначення в галузі інформаційної політики; основні тенденції сучасного інформаційного простору;

– навичок аналітичної діяльності щодо інформаційного простору, щодо визначення специфіки інформаційного простору України; розроблення і реалізації конкретних заходів щодо здійснення політичної діяльності в умовах демократичного врядування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Інформаційна політика в Україні» здобувач вищої освіти повинен отримати:

Знання: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузь знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень;

– основні проблеми функціонування державної політики в галузі інформації;

– основні проблеми формування електронного уряду в Україні, використовувати відповідний зарубіжний досвід їх вирішення; сучасні засади організації роботи органів державного управління;

– історичні передумови виникнення, структуру, форми та принципи інформації;

– особливості технології прийняття державно-управлінських рішень в сфері інформаційної політики;

– сутнісний характер та особливості функціонування сучасної інформаційної політики держави;

особливості технології та методології різних форм взаємодії влади та ЗМІ.

Уміння:

– спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур;

– здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;

– організувати обробку документації з метою здійснення інформаційного забезпечення органу влади, установи або організації засобами інформаційних технологій;

– запроваджувати раціональні форми організації праці за допомогою інформаційних технологій;

– здійснювати зв’язки з громадськістю з метою забезпечення прозорості прийняття управлінських рішень за допомогою засобів масової інформації;

– здійснювати належне інформування громадськості про діяльність органу управління шляхом постійного зв’язку із засобами масової інформації.;

– документально оформлювати управлінські рішення та працювати з кореспонденцією відповідно до правил діловодства, використовуючи оргтехніку і комп’ютери.

Комунікація:

- Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.

Результати навчання: уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Тиждень навчання	Тема та її зміст	Вид навчальних занять
1 семестр (15 тижнів)		
Змістовий модуль 1. Інформаційні системи і технології у сфері державного управління		
1-2	Тема 1. Синергетика інформаційної діяльності в системі державного управління.	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 4 год.
3-4	Тема 2. Сучасні інформаційні технології.	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 4 год.
5-6	Тема 3. Особливості використання інформаційних систем у сфері державного управління	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. (МКР) СР – 4 год.
Змістовий модуль 2. Особливості реалізації інформаційної політики в Україні		
7-9	Тема 4. Бази даних у державному управлінні.	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 4 год.
10-12	Тема 5. Аналіз інформації у територіальних інформаційних системах	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 4 год.
13-15	Тема 6. Державна інформаційна політика України.	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 6 год.
Всього		90 годин

Примітка: Лек. – лекція; ПЗ – практичне заняття; Сем. – семінарське заняття; МКР – модульна контрольна робота; СР – самостійна робота.

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

ВАРІАНТ № 1
(А, Д, З, Л, П, У, Ч)

1. Роль інформаційної діяльності в системі державного управління.
2. Інформаційна безпека України.

3. Системний та стратегічний аналіз інформаційної політики України.

ВАРІАНТ 2
(Б, Е, Й, М, Р, Ф, Ш)

1. Замкнуті системи, побудовані на фундаментальних принципах управління.
2. Інформаційна діяльність громадських організацій України.
3. Системи автоматичного управління в державному управлінні.

ВАРІАНТ 3
(В, Є, І, Н, С, Х, Ц)

1. Комбіновані системи, побудовані за фундаментальним принципом управління.
2. Характеристика забезпечуючи підсистем сучасних інформаційних технологій.
3. Особливості впровадження національної програми інформатизації.

ВАРІАНТ 4
(Г, Ж, К, О, Т, Ц, Ю, Я)

1. Особливості діагностики інформаційної політики України.
2. Закордонний досвід впровадження інформаційних систем у сферу державного управління.
3. Криптографічний захист інформації від несанкціонованого доступу.

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується **в таких формах:** навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація); практичні методи навчання (практична робота);
- методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний; синтетичний; індуктивний; дедуктивний; традуктивний;
- методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається: проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький;
- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;

- науково-дослідна робота;
- самостійна робота.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен, стандартизовані тести, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському та практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів):

3 бали – здобувач вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;

2 бали – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

1 бал – здобувач поверхово розкрив лише окремі положення при цьому допустив суттєві помилки;

0 бали – здобувач не знає відповіді на поставлені питання;

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, емоційність та переконаність, використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього семінарського заняття в межах окремого залікового модуля.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з трьох практичних завдань-задач. Розв'язання повинно містити: формулювання нульової та альтернативної гіпотези, обґрунтування вибору статистичного критерію, розрахунок емпіричного значення критерію, порівняння емпіричного значення критерію з критичними, визначення вірогідності вірності нульової гіпотези, прийняття нульової або альтернативної гіпотези і

її обґрунтування, змістовний висновок на питання задачі.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні контрольних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 12 балів):

12 балів – всі питання повністю розкрито, вирішені всі поставлені задачі з дотриманням всіх вимог до виконання;

8-11 балів – всі питання розкрито, але недостатнє обґрунтування відповіді, допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

5-7 балів – питання розкриті частково, не вирішені всі поставлені завдання;

1-4 бали – тема не розкрита повністю, розглянуті лише окремі питання;

0 балів – відповідь відсутня.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі екзамену.

Кожен варіант екзаменаційної роботи складається з двох теоретичних питань. Теоретичне питання оцінюється за повнотою відповіді.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (оцінюється від 0 до 40 балів):

31-40 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичного питання;

21-30 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст теоретичного питання. При наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні помилки;

11-16 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

10-15 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Недостатньо розкриті зміст теоретичного питання, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1-14 балів – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущено при цьому суттєві помилки;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання та практичних завдань. Не розкрив жодного завдання.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Вид навчальної роботи	Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль			

Модуль № 1	Лекції	4	0	0
	Практичні заняття	0	0	0
	Семінари*	6	3	18
	Модульна контрольна робота*	1	10	10
Разом за модуль № 1				28
Модуль № 2	Лекції	6	0	0
	Практичні заняття	0	0	0
	Семінари*	6	3	18
	Модульна контрольна робота*	1	10	10
Разом за модуль № 2				28
Разом за поточний контроль				56
II. Індивідуальна самостійна робота				14
III. Письмовий залік				30
Разом за всі види навчальної роботи				100

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському та практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів):

3 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію;

2 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє.

1 бал – завдання виконане частково, допущені помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, самостійність виконання.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього семінарського заняття в межах окремого залікового модуля.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з трьох практичних завдань-задач. Розв'язання повинно містити: формулювання нульової та альтернативної гіпотези, обґрунтування вибору статистичного критерію, розрахунок емпіричного значення критерію, порівняння емпіричного значення критерію з критичними, визначення вірогідності вірності нульової гіпотези, прийняття нульової або альтернативної гіпотези і

її обґрунтування, змістовний висновок на питання задачі.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні контрольних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

10 балів – всі питання повністю розкрито, вирішені всі поставлені задачі з дотриманням всіх вимог до виконання;

8-9 балів – всі питання розкрито, але недостатнє обґрунтування відповіді, допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

5-7 балів – питання розкриті частково, не вирішені всі поставлені завдання;

1-4 бали – тема не розкрита повністю, розглянуті лише окремі питання;

0 балів – відповідь відсутня.

Індивідуальна самостійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувачу вищої освіти необхідно обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі есе, реферату або презентації.

Критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 14 балів):

10-14 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

9 балів – робота виконана в повному обсязі, але допущені незначні помилки;

8 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;

7 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;

6 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;

5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;

4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;

3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу;

2 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;

1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;

0 балів – завдання передбачене на індивідуальну самостійну роботу здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньопредметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), уміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

Перелік рекомендованих завдань для індивідуальної самотійної роботи:

Перелік теоретичних питань для підготовки до заліку

1. Сутність, критерії та показники інформаційної політики.
2. Цілі інформаційної політики України.
3. Класичні теорії державної інформаційної політики.
4. Теоретичні особливості вироблення та реалізації інформаційної політики в Україні.
5. Сучасні механізми й методи залучення кадрових, фінансових та інституційних ресурсів при виробленні та реалізації інформаційної політики в Україні.
6. Оцінка значущості інформаційних пріоритетів в українському державотворенні.
7. Теоретичні принципи управління та регулювання державою інформаційної політики та основні напрями їх удосконалення.
8. Особливості теорій та концепцій інформаційної політики держави.
9. Організаційно-правові засади інформаційної політики України.
10. Необхідність сталого розвитку інформаційної сфери держави.
11. Сутність сучасних механізмів управління та регулювання інформаційної політики в Україні.
12. Принципи та науково-методичні засади аналізу інформаційної політики України.
13. Сутність механізмів моніторингу та діагностики інформаційної політики України.
14. Перспективні напрями захисту прав титульної нації в національній інформаційній політиці України.
15. Ключові принципи, види та методи прогнозування інформаційної політики України.
16. Характеристика внутрішнього стану інформаційної політики України.
17. Фактори зовнішнього середовища інформаційної політики України.
18. Схема розвитку кадрового наповнення інформаційної політики України.
19. Ознаки концептуального забезпечення вироблення та реалізації інформаційної політики України.
20. Особливості зарубіжного досвіду вироблення та реалізації інформаційної політики України.
21. Стан нормативно-правової бази інформаційної політики України та шляхи її вдосконалення.

22. Пріоритетні напрямки використання бюджетних ресурсів при виробленні та реалізації інформаційної політики України.
23. Фази і цикли розвитку інформаційної політики України.
24. Проблеми конструювання та структуризації національного інформаційного простору України.
25. Основні напрями управління національної інформаційної політики України.
26. Структура управління інформаційною політикою України.
27. Управління та регулювання інформаційної політики України.
28. Сутність цільового орієнтування стратегії інформаційної політики України та визначення інформаційних пріоритетів.
29. Зарубіжна теорія та практика вироблення та реалізації інформаційної політики України.
30. Порядок підготовки внутрішньої нормативної документації щодо вироблення та реалізації інформаційної політики України.
31. Складові організаційної структури управління та регулювання інформаційної політики України.
32. Принципи та науково-методичні засади системного аналізу інформаційної політики України.
33. Необхідні передумови ефективного використання ресурсів при виробленні та реалізації інформаційної політики України.
34. Регіональні особливості національного інформаційного простору України та її інформаційної політики.
35. Особливості єдності національної інформаційної політики України та інформаційних процесів у регіонах.
36. Оцінка державних програм забезпечення та захисту інформаційних потреб закордонного українства.
37. Територіальні особливості реалізації державної політики щодо розвитку і функціонування української мови.
38. Особливості міжнародного моніторингу інформаційних процесів.
39. Основні критерії ефективності та практичної значущості управління та регулювання телерадіопростору України.
40. Механізми аудиту та оцінки ефективності інформаційної політики України, їх складові.
41. Місце і роль держави у системі національної інформаційної безпеки.
42. Основні теоретичні принципи управління розвитком інформаційних послуг у суспільстві.
43. Зарубіжний досвід формування національних інформаційних ресурсів.
44. Концепція державної політики у сфері ЗМІ в Україні.
45. Механізми впровадження новітніх інформаційних технологій.
46. Науково-технічне забезпечення інформаційної політики України.

47. Особливості структури мовлення державних та недержавних (приватних) телерадіоорганізацій на загальнонаціональних каналах України.

48. Засади, механізми та методи державної політики у сфері комп'ютерних технологій і систем телекомунікацій.

49. Основні шляхи розвитку матеріально-технічної безпеки особи, суспільства, нації та держави.

50. Основні загрози інформаційній безпеці України та засади державної політики у сфері забезпечення інформаційної безпеки.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

5. При виконанні індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять не менше 55 % оригінального тексту при перевірці на плагіат.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова література

1. Закон України «Про інформацію» від 02 жовтня 1992 року № 2657-ХІІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.

2. Закон України «Про суспільне телебачення і радіомовлення» від 17 квітня 2014 року № 1227-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1227-18>.

3. Закон України «Про телебачення і радіомовлення» від 21 грудня 1993 року № 3759-ХІІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3759-12>.

4. Грицяк Н. В. Державне управління в умовах розвитку інформаційного суспільства : навч. посіб. / Н. В. Грицяк. – К. : Вид-во НАДУ, 2012. – 220 с.

5. Державна інформаційна політика: навч. посіб. / В. Б. Дзюндзюк, О. І. Крюков, В. А. Ландсман та ін.; за заг. ред. д.держ.упр., проф. В. Б. Дзюндзюка. – Х. Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2012. – 344 с.
6. Домбровська С.М. Інституціональна державна політика соціально-економічного розвитку регіонів України в умовах ризиків: монографія / С.М. Домбровська, А.Л. Помаза-Пономаренко, Р.Т. Лукиша. – Х.: НУЦЗУ, 2018. – 216 с.
7. Електронний документообіг та захист інформації : навч. посіб. / уклад. О. В. Марчук, О. Б. Кукарін. – К. : Вид-во НАДУ, 2012. – 165 с.
8. Інформаційна політика України: європейський контекст : монографія / Л. В. Губерський та ін. – К. : Либідь, 2007. – 360 с.
9. Литвинова Л. В. Менеджмент і маркетинг електронного урядування : навч. посіб. / Л. В. Литвинова. – К. : Вид-во НАДУ, 2012. – 129 с.
10. Машкаров Ю. Г. Інформатизація державного управління, Навчальний посібник./ Ю. Г. Машкаров, О. В. Орлов, П. С. Клімушин, І. В. Кобзев, М. В. Мордвинцев – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2011. – 292с.
11. Машкаров Ю. Г. Компютерні мережі та телекомунікації: навч. посіб. / Ю. Г. Машкаров, І. В. Кобзев, О. В. Орлов, М. В. Мордвинцев. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2012 – 212 с.
12. Почепцов Г. Г. Інформаційна політика та інформаційні війни : навч.-метод. посіб. / Г. Г. Почепцов. – К. : Вид-во НАДУ, 2012. – 120 с.
13. Теоретико-методологічні засади розробки паспортів загроз національній безпеці України : моногр. / Г. П. Ситник, В. І. Абрамов, В. А. Мандрагеля, М. М. Шевченко, Л. М. Шипілова; за заг. ред. Г. П. Ситника, Л. М. Шипілової. – К. : Вид-во НАДУ, 2012. – 163 с.

Допоміжна література

1. Арістова І. В. Державна інформаційна політика: організаційно-правові аспекти / І. В. Арістова ; заг. ред. О. М. Бандурка. – Університет внутрішніх справ. – Х. : УВС, 2000. – 368 с.
2. Баровська А. В. Оптимізація структури керівних документів державної політики (на прикладі інформаційної сфери) : аналіт. доп. / Баровська А. В. – Нац. ін-т стратег. дослідж. – К. : НІСД, 2011. – 85 с.

3. Видрин Д. Україна на порозі ХХІ століття: політичний аспект / Д. Видрин, Д. Табачник. – К.: Либідь, 1995. – 296 с.
4. Відповідальність органів публічної влади : навч. посіб. / кол. авт.: С. Д. Дубенко, В. І. Мельниченко, Н. Г. Плахотнюк, та ін.; за заг. ред. С. Д. Дубенко. – К. : Вид-во НАДУ, 2012. – 240 с.
5. Гозман Л. Я. Политическая психология / Л. Я. Гозман, Е. Б. Шестопал. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1996. – 446 с.
6. Джига Т. В. Методичні матеріали до практичних занять з курсу «Зв'язки з громадськістю» / Т. В. Джига – К. : Вид-во НАДУ, 2006. – 80 с.
7. Дуда А. В. Опорний конспект лекцій з курсу «Зв'язки з громадськістю в державному управлінні» / А. В. Дуда, О. В. Загвойська. – К. : Вид-во НАДУ, 2008. – 72 с.
8. Зуев С. Е. Измерения информационного пространства (политики, технологии, возможности) / С. Е. Зуев. – Режим доступа : <http://www.future.museum.ru/part01>.
9. Карпенко В. О. Інформаційна політика та безпека : підручник / В. О. Карпенко. – К. : Нора-Друк, 2006. – 320 с.
10. Квіт С. Масові комунікації : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С. Квіт. – Національний ун-т "Києво-Могилянська академія". – К. : Києво-Могилянська академія, 2008. – 206 с.
11. Кормич Б. А. Організаційно-правові засади політики інформаційної безпеки України / Б. А. Кормич. – Одеська національна юридична академія. – О. : Юридична література, 2003. – 471 с.
12. Літвіненко О. Інформаційна безпека – складова національного суверенітету / О. Літвіненко // Політика і час. – 1997. – № 4. – С. 32.
13. Машкаров Ю. Г. Інформаційні технології у державному управлінні: основні визначення та завдання для самостійної роботи : методичні вказівки для слухачів денної та заочної форми навчання для слухачів денної та заочної форм навчання за спеціальністю “Державне управління” / Ю. Г. Машкаров, О. В. Орлов. – Х.: УАДУ (ХФ), 2005. – 60 с.
14. Дуда А. В. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу "Комунікації в публічному управлінні" / А. В. Дуда. – К. : НАДУ, 2010. – 35 с.
15. Джига Т. В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з теми: «Комунікативна політика в органах державної влади» / Т. В. Джига, А. В. Баровська. – К. : Вид-во НАДУ, 2007. – 36 с.
16. Нужний Є. М. Інструментальні засоби електронного офісу : навч. посіб. / Є. М. Нужний. – К. : Вид-во НАДУ, 2012. – 200 с.
17. Орлов О. В. Інформаційні технології в державному управлінні. Опорний конспект лекцій / О. В. Орлов, Ю. Г. Машкаров. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2005, – 54 с.
18. Попроцький О. П. Науково-методичне забезпечення зв'язків з громадськістю в органах державної виконавчої влади / О. П. Попроцький, Р. Г. Скребець. – К.: Вид-во НАДУ, 2007. – 70 с.

19. Почепцов Г. Г. Вступ до інформаційних війн / Г. Г. Почепцов. – К. : Київський університет, 1999. – 60 с.
20. Почепцов Г. Г. Інформаційна політика : навч. посіб. / Г. Г. Почепцов, С. А. Чукут. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2008. – 663 с.
21. Почепцов Г. Г. Информация и дезинформация / Г. Г. Почепцов. – К. : Эльга, Ника-центр, 2001. – 256 с.
22. Почепцов Г. Г. Теорія комунікації / Г. Г. Почепцов. – Київський ун-т ім. Тараса Шевченка. – К. : Видавничий центр "Київський ун-т", 1999. – 307 с.
23. Рябов С. Г. Політологічна теорія держави : навч. посіб. / С. Г. Рябов. – К. КНЕУ, 1996. – 201 с.
24. Рябов С. Г. Основи теорії політики / С. Г. Рябов, М. В. Рябов. – К. : Тандем, 1996. – 192 с.
25. Соловійов С. Г. Електронна демократія : навч. посіб. / С. Г. Соловійов, В. Г. Даниленко, Н. О. Піпченко. – К. : Вид-во НАДУ, 2012. – 184 с.
26. Сотникова О. А. Коммуникация или общение: попытка уточнения понятий // Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Вісник. – Х., 2001. – N531: Сер.: філософія. Філософські перипетії. – С.157–159.
27. Степанов В. Ю. Державна інформаційна політика: проблеми та перспективи : монографія / В. Ю. Степанов. – Х. : С.А.М., 2011. – 546 с.
28. Сучасна інформаційна політика / відп. ред. А. З. Москаленко. – К. : Київський ун-т ім. Тараса Шевченка. Інститут журналістики; Центр вільної преси, 1999. – 190 с.
29. Тищенко Ю. Питання ефективної комунікації політичних партій з виборцями в контексті формування публічної політики: пріоритети розвитку / Ю. Тищенко, Я. Варивода, С. Конончук, А. Дуда, Горобчишина С. – Український незалежний центр політичних досліджень. – К. : УНЦПД, 2007. – 79 с.
30. Лях О. Третя хвиля. Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія : навч. посібник / О. Лях. – К. : Либідь, 1996. – 384 с.
31. Шевченко О. В. Основи PR-практики: прикладний аспект / О. В. Шевченко. – К.: Центр вільної преси, 2007. – 157 с.
32. Шляхи удосконалення системи державного управління забезпеченням національної безпеки України : моногр. / Г. П. Ситник, В. І. Абрамов, О. Г. Бортнікова, М. М. Шевченко та ін.; за заг. ред. Г. П. Ситника, В. І. Абрамова. – К. : Вид-во НАДУ, 2012. – 590 с.
33. Шпиґа П. С. Моделювання, інформаційні системи і технології в державному управлінні : навч. посіб. / П. С. Шпиґа. – К. : Вид-во НАДУ, 2012. – 112 с.
34. Ярошенко А. О. Потенціал і ефективність освітньо-інформаційної політики : монографія / А. О. Ярошенко. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 256 с.

1. <http://zakon1.rada.gov.ua/laws>
2. <http://guds.gov.ua/govservice/control/uk/index>

Розробник:
доцент кафедри
публічного адміністрування
у сфері цивільного захисту, к.держ.упр.

Інна ЛОПАТЧЕНКО