

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВО-ВИРОБНИЧИЙ ЦЕНТР  
КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО  
ЗАХИСТУ

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ У СФЕРІ  
ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»**

обов'язкова загальна  
циклу професійної підготовки

за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти

за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

за освітньо-професійними програмами «Публічне управління та адміністрування»,

«Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки»

Силабус розроблено згідно з робочою програмою навчальної дисципліни.

Рекомендовано кафедрою публічного адміністрування у сфері цивільного захисту на: 2023-2024 навчальний рік  
Протокол від «28» серпня 2023 року  
№ 2

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни «Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки»

2023 - рік

## Загальна інформація про дисципліну

### Анотація дисципліни

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки» сприяють розвитку професійного мислення в здобувачів вищої освіти. Застосовують для підготовки спеціалістів ( докторів філософії ) в питаннях отримання знань щодо теорії та історії публічного управління у сфері цивільної безпеки та для використання цих знань в аналізі ризиків цивільної та національної безпеки. Вони допомагають оцінити результати дослідження, підвищують надійність висновків, дають підстави для теоретичних узагальнень.

Даний курс передбачає теоретичне і практичне оволодіння статистичними процедурами обробки емпіричних даних та способами їх застосування з метою використання цих процедур спеціалістами у сфері аналізу публічної політики та політичного управління для вирішення завдань, які виникають у процесі реалізації публічного управління у сфері цивільної безпеки, виконання ними наукових робіт та науково-практичних державно-управлінських досліджень.

### 1. Інформація про викладача

Загальна інформація	Крюков Олексій Ігорович, професор кафедри публічного управління у сфері цивільного захисту навчально-науково-виробничого центру, доктор наук з державного управління, професор.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Лермонтовська, 28, кабінет № 5 Робочий номер телефону – 707-14-31.
E-mail	kgukow@ukr.net
Наукові інтереси*	- державна політика національної безпеки; - теорія та практика публічного управління; - особливості реалізації публічного управління в зарубіжних країнах; - інформаційне забезпечення публічного управління.
Професійні здібності*	- професійні знання і значний досвід роботи у сфері державного управління;

\* – заповнюється за бажанням НПП.

## 2 Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру що середам та четвергам з 15.00 до 16.00 в кабінеті № 5 за адресою вул. Лермонтовська 28. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

## 2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

*Пререквізити:* основи політології, філософії, вступ до спеціальності, публічна політика, національна безпека, цивільний захист.

*Постреквізити:* основи аналізу державної політики та публічного управління у сфері цивільної безпеки, методика та організація наукових досліджень, інструментальні засоби наукових досліджень, виконання та захист кваліфікаційних робіт.

## 3. Характеристика навчальної дисципліни

*Мета викладання дисципліни:* формування професійно-орієнтованих знань в області теорії та практики публічного управління у сфері цивільної безпеки.

*Основні завдання вивчення дисципліни:*

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки» є формування у майбутніх фахівців знань щодо сутності державної влади та державного управління, основних етапів розвитку державно-управлінських відносин у сфері цивільного захисту та цивільної безпеки, теоретико-методологічних засад, основних методів, підходів і прикладних розробок у сфері публічного управління національною безпекою в загалі та цивільною безпекою у тому числі.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки»:

- оволодіти системою знань щодо сутності державної політики у сфері цивільної безпеки;
- поглибити розуміння сутності основних механізмів публічного управління цивільною безпекою в Україні;
- усвідомити характер зв'язків публічного управління у сфері цивільної безпеки;

- характеризувати форми цивільної безпеки;
- визначати принципи публічного управління, механізми їх прояву та використання у сфері цивільної безпеки;
- характеризувати функції публічного управління цивільною безпекою;
- порівнювати зарубіжний досвід публічного управління у сфері цивільної безпеки та практику державно-управлінських відносин в Україні;
- використовувати отримані знання у професійній діяльності.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми слухачі повинні

**знати:**

- методологію та методи дослідження державно-управлінських процесів у сфері цивільної безпеки;
- теорію публічного управління як комплексну галузь управлінської діяльності;
- об'єкт та предмет, мету і завдання навчальної дисципліни;
- сутність та основні ознаки публічного управління питаннями національної безпеки,
- структуру системи публічного управління цивільною безпекою;
- основні поняття навчальної дисципліни;
- становлення державно-управлінських відносин в Україні у контексті забезпечення безпеки у цивільному просторі;
- сутність та основні етапи формування науки «Публічне управління та адміністрування»;
- роль держави в управлінні процесами безпеки держави;
- сутність, особливості та значення механізмів публічного управління цивільною безпекою;
- співвідношення публічного управління та виконавчої влади у сфері цивільної безпеки;
- принципи публічного управління, механізми їх прояву і використання;
- форми і методи управлінської діяльності у сфері цивільного захисту та безпеки;
- процедуру прийняття державно-управлінських рішень у сфері цивільної безпеки;
- зарубіжний досвід публічного управління у сфері цивільної безпеки.

**уміти:**

- аналізувати суспільно-політичні та державно-управлінські процеси у сфері цивільної безпеки та цивільного захисту;
- систематизувати отримані знання щодо сутності публічного управління у сфері цивільної безпеки;

- визначати сутність, основні риси та особливості державно-управлінських реформ;
- характеризувати повноваження та компетенцію органів державної влади та органів місцевого самоврядування у сфері цивільної безпеки;
- проводити науково-дослідницьку діяльність для отримання наукових результатів у сфері публічного управління;
- використовувати зарубіжний досвід публічного управління у сфері цивільної безпеки в українській практиці;
- використовувати отримані знання у професійній діяльності.



1	2	3	4	5	6	7	8						
<b>Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ</b>													
<b>Змістовий модуль 1. ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ ЯК ФУНКЦІЯ ДЕРЖАВИ</b>													
Тема 1 ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УКРАЇНІ	31	4	2	-	-	25	31		-	-	-		
Разом за змістовим модулем 1	31	4	2	-	-	25	31		-	-	-		
<b>Змістовий модуль 2. МІСЦЕВА ЛАНКА ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ПІДСИСТЕМИ ЄДИНОЇ ДЕРЖАВНОЇ СИСТЕМИ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ. ОРГАНИ УПРАВЛІННЯ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ</b>													
Тема 2 НОРМАТИВНО- ПРАВОВІ ЗАСАДИ ФУНКЦІОНУВАННЯ , ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ПОВНОВАЖЕННЯ СУБ'ЄКТІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ	31	4	2	-	-	25	31		-	-	-		
Разом за змістовим модулем 2	62	8	4	-	-	50	62		-	-	-		
<b>Змістовий модуль 3. СИЛИ І ЗАСОБИ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ МІСЦЕВОГО РІВНЯ</b>													
Тема 3 Організація діяльності аварійно- рятувальних служб місцевого рівня	29	4		-	-	25	29	-	-	-	-		
Разом за змістовим модулем 3	91	12	4	-	-	75	91	-	-	-	-		

<b>Модуль 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ</b>													
<b>Змістовий модуль 4. ПІДГОТОВКА ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ ТА СИЛ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ МІСЦЕВОГО РІВНЯ</b>													

Тема 4. Організація підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації у сфері цивільного захисту керівного складу та фахівців місцевого рівня	29	4		-	-	25	29	-	-	-	-	
Разом за змістовим модулем 4	120	16	4	-	-	100	120	-	-	-	-	
<b>Змістовий модуль 5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАГЛЯДУ І КОНТРОЛЮ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ПІДСИСТЕМИ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ МІСЦЕВОГО РІВНЯ</b>												
Тема 5. Порядок проведення контролю і перевірки стану техногенної безпеки та цивільного захисту на місцевому рівні. Оцінка стану цивільного захисту місцевої ланки територіальної підсистеми цивільного захисту. Визначення готовності органів управління до реагування на надзвичайні ситуації. Визначення готовності до забезпечення заходів та засобів цивільного захисту	29	4		-	-	25	29		-	-	-	
Разом за змістовим модулем 5	149	20	4	-	-	125	149		-	-	-	
<b>Змістовий модуль 6. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЦИВІЛЬНОЮ БЕЗПЕКОЮ НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ</b>												
Тема 6 Реформування місцевого самоврядування й територіально-адміністративної організації влади на місцевому рівні	31	6		-	-	25	31			-	-	
Разом за змістовим модулем 6	180	26	4	-	-	150	180			-	-	
<b>Усього</b>	180	26	4			92	180					

### 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------



1	Тема 1. Цивільний захист як функція держави. Суб'єкти забезпечення та реалізації державної політики у сфері цивільного захисту.	2
2	Тема 2. Проблеми нормативно-правового забезпечення у сфері управління цивільним захистом на місцевому рівні. Організаційно-структурна побудова місцевої ланки територіальної підсистеми та її основні завдання.	2
3	Тема 3. Організація діяльності аварійно-рятувальних служб місцевого рівня. Основні завдання та функції аварійно-рятувальних служб. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення служб.	-
4	Тема 4. Організація підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації в сфері цивільного захисту керівного складу та фахівців місцевого рівня. Практична підготовка органів управління. Практична підготовка сил цивільного захисту.	-
5	Тема 5. Порядок проведення контролю і перевірки стану техногенної безпеки та цивільного захисту на місцевому рівні. Оцінка стану цивільного захисту місцевої ланки територіальної підсистеми цивільного захисту.	-
	Тема 6. Реформування місцевого самоврядування та територіально-адміністративної організації влади на місцевому рівні.	-
	<b>Разом</b>	<b>4</b>

#### 5. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (ЗА НАЯВНІСТЮ)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Разом</b>	<b>-</b>

#### 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Основні функції та завдання, структура функціональних підсистем єдиної державної системи цивільного захисту. Структура територіальних підсистем єдиної державної системи цивільної безпеки.	4 / 25
2	Тема 2. Проблеми нормативно-правового забезпечення у сфері управління цивільним захистом на місцевому рівні. Організаційно-структурна побудова місцевої ланки територіальної підсистеми та її основні завдання.	4 / 25
3	Тема 3. Організація діяльності аварійно-рятувальних служб місцевого рівня. Основні завдання та функції аварійно-рятувальних служб. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення служб.	4 / 25
4	Тема 4. Організація підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації в сфері цивільного захисту керівного складу та фахівців місцевого рівня. Практична підготовка органів управління. Практична підготовка сил цивільного захисту.	4 / 25
5	Тема 5. Порядок проведення контролю і перевірки стану	4 / 25

	техногенної безпеки та цивільного захисту на місцевому рівні. Оцінка стану цивільного захисту місцевої ланки територіальної підсистеми цивільного захисту.	
6	Тема 6. Реформування місцевого самоврядування та територіально-адміністративної організації влади на місцевому рівні.	6 / 25
	Разом	150

**9. Примітка.** У чисельнику – дані для денної форми навчання, у знаменнику – для заочної форми навчання.

## 10. Список рекомендованої літератури

### Базова

1. Садковий В.П., Ромин А.В., Островерх О.О., Домбровська С.М. Державне управління у сфері цивільного захисту в Україні: нормативно-правовий аспект: Монографія. – Х.: ТОВ «Оберіг», 2013 – 190 с.
2. Садковий В.П. Розвиток державного управління у сфері професійно підготовки кадрів цивільного захисту: теорія, практика, механізми : Монографія.- Миколаїв Видавець Ємельянова Т.В.- 343 с.
3. Державне управління у сфері цивільного захисту. Конспект лекцій. - Навчальне видання. - НУЦЗУ.-2019 – 169 с.
4. Державне управління та державна служба : [Словник-довідник] / Уклад. О. Ю. Оболенський. – К. : КНЕУ, 2005. – 480 с.
5. Гошовська В. Соціальна домінанта національної безпеки : актуальні проблеми : / В. Гошовська ; Центр перспективних соціальних досліджень Мінпраці та НАН України [упоряд. к.політ.н., доц. Л. І. Ільчук]. – К. : Вид. дім «Корпорація», 2004. - 196 с.
6. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад. : Ю. П. Сурмін, В. Д. Бакуменко, А. М. Михненко та ін. ; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трощинського, Ю. П. Сурміна. – К. : НАДУ, 2010. – 820 с.
7. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; наук.-ред. колегія : Ю.В. Ковбасюк (голова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. – Т. 1. : Теорія державного управління / наук.-ред. колегія : В. М. Князев (співголова), І. В. Розпутенко (співголова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. – 748 с.
7. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; наук.-ред. колегія : Ю.В. Ковбасюк (голова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. – Т. 2. : Методологія державного управління / наук.-ред. колегія :

В. М. Князєв (співголова), І. В. Розпутенко (співголова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. – 692 с.

8. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України ; наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. – Т. 3 : Історія державного управління / наук.-ред. колегія : А. М. Михненко (співголова), М. М. Білинська (співголова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. – 788 с.
9. Історія державності України: експериментальний підручник / [О.М. Бандурка, В.А. Греченко, Ю.Д. Древаль та ін.] ; за заг. ред. О. М. Бандурки, О. Н. Ярмиша. – Х. : ТОВ «Одіссей», 2004. – 608 с.
10. Киричук В. Історія державного управління в Україні : навч. посіб. / В. Киричук, В. Тимцуник. – К. : Вид-во УАДУ, 2001. – 224 с.
11. Малиновський В. Я. Державне управління : навч. посіб. / В. Я. Малиновський. – Луцьк : Ред.-вид. відд. «Венжа» Вол. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000. – 558 с.
12. Малиновський В. Я. Словник термінів і понять з державного управління / В. Я. Малиновський. – К. : Центр сприяння інституційному розвитку державної служби, 2005. – 254 с.
13. Методологія державного управління : словник-довідник / Уклад. В. Д. Бакуменко (кер. автор. кол), Д. О. Безносенко, С. В. Бутівченко та ін. ; заг. ред. В. І. Лугового, В. М. Князєва, В. Д. Бакуменка. – К. : Вид-во НАДУ, 2004. – 196 с.
14. Нариси історії державної служби в Україні / О. Г. Аркуша, Є. І. Бородін, С. В. Віднянський та ін. ; редкол.: С. В. Кульчицький (кер. авт. кол.) та ін.] ; Голов. упр. держ. служби України, Ін-т історії НАН України. – К. : Ніка-Центр, 2009. – 536 с.
15. Публічне адміністрування в Україні : навч. посіб./ [В.Б. Дзюндзюк, О. Б. Коротич, Н. М. Мельтюхова та ін.]; за заг. ред. д.філос.н проф. В. В. Корженка, к.е.н., доц. Н. М. Мельтюхової. – Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2012. – 256 с.
16. Основи адміністративного менеджменту : навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, Л. М. Усаченко, В. І. Тимцуник, О. В. Червякова ; за заг. ред. Л. М. Усаченко. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2013. – 148 с.
17. Теорія та історія державного управління : навч. посіб. / Г. С. Одінцова, В. Б. Дзюндзюк, Н. М. Мельтюхова, В. В. Нікітін та ін. – К. : «Видавн. дім «Професіонал», 2008. – 288 с.
18. Усаченко Л. М. Історія державного управління в Україні : навч. посіб. / Л. М. Усаченко, В. І. Тимцуник. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2013. – 292 с.

#### Додаткова

1. Древаль Ю. Д. Парламентаризм: «приглушений» чи раціоналізований / Ю. Д. Древаль // Віче. – 2003. – № 9 (138). – С. 50-53.

2. Рубцов В. П. Державне управління та державні установи : навч. посіб. для дистанційного навчання / В. П. Рубцов, Н. І. Перинська ; за ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. П. Сурміна. – К. : Ун-т «Україна», 2008. – 440 с.
3. Теоретико-методологічні засади державного управління: формування понятійного апарату : метод. рек. / авт. кол. : В. В. Корженко, В. В. Говоруха, О. Ю. Амосов та ін. ; за заг. ред. В. В. Корженка. – К. : НАДУ, 2009. – 56 с.
4. Коротич О. Б. Державне управління регіональним розвитком України : монографія / О. Б. Коротич. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2006 – 220 с.
5. Мельтюхова Н. М. Державне управління як єдність діяльності та відносин: монографія / Н. М. Мельтюхова. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2010. – 204 с.
6. Помаза-Пономаренко А. Л. Публічна політика розвитку регіонів в Україні: аналіз наукової проблеми / А. Л. Помаза-Пономаренко, Р. Т. Лукиша // Молодий вчений. – 2014. – № 12 (15). – С. 300-304.
7. Помаза-Пономаренко А. Л. Синергетика як новітній методологічний підхід до державного управління регіональним розвитком у контексті безпеки / А. Л. Помаза-Пономаренко // Інвестиції: практика та досвід. – 2015. – № 15–16. – С. 82–87.

### **Інформаційні ресурси**

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws>.
2. Офіційний веб-сайт Президента України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/ru>.
3. Офіційний веб-сайт Національного агентства України з питань державної служби [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://guds.gov.ua/govservice/control/uk/index>.

## **11.Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти**

Оцінювання результатів навчання з дисципліни «Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання компетентностей здобувачів здійснюється з використанням трьох шкал:

перша – національна (традиційна) – 4-бальна (чотирибальна);

друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;  
 третя – накопичувальна шкала – 100-бальна.

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою

Вид навчальної роботи		Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
<b>I. Поточний контроль</b>				
Модуль № 1	Лекції	3	0	0
	Семінари	3	4	4
	Практичні заняття*			
	Модульна контрольна робота*	1	10	10
Разом за модуль № 1				30
Модуль № 2	Лекції	3	0	0
	Семінари	3	4	20
	Модульна контрольна робота*	1	10	10
	Разом за модуль № 2			
Разом за поточний контроль				60
II. Індивідуальна самостійна робота				10
III. Письмовий екзамен				30
Разом за всі види навчальної роботи				100

\* – обов'язкові види навчального контролю.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:  
 - поточного контролю роботи здобувача впродовж семестру;  
 - підсумкового контролю успішності.

*Поточний контроль* проводиться на кожному семінарському та практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт.

*Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 2 балів):*

2 бали – здобувач вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;

1 бал – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання або поверхово розкрив лише окремі положення при цьому допустив суттєві помилки.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, емоційність та переконаність, використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

*Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 4 балів):*

4 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни. Граматично і стилістично без помилок оформлений звіт;

3 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки.

2 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки.

1 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені значні граматичні чи стилістичні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмової роботи, самостійність виконання.

*Модульна контрольна робота* є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього семінарського заняття в межах окремого залікового модуля.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з трьох практичних завдань-задач. Розв'язання повинно містити: формулювання нульової та альтернативної гіпотези, обґрунтування вибору статистичного критерію, розрахунок емпіричного значення критерію, порівняння емпіричного значення критерію з критичними, визначення вірогідності вірності нульової гіпотези, прийняття нульової або альтернативної гіпотези і її обґрунтування, змістовний висновок на питання задачі.

*Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні контрольних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):*

10 балів – вірно розв'язані всі три задачі з дотриманням всіх вимог до виконання;

8-9 балів – вірно розв'язані всі три задачі, але недостатнє обґрунтування відповіді, допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

5-7 балів – розв'язані дві задачі;

- 1-4 бали – розв’язана одна задача;  
0 балів – відповідь відсутня.

*Індивідуальна самостійна робота* є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувачу вищої освіти необхідно обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі есе, реферату або презентації.

*Критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):*

- 10 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;  
9 балів – робота виконана в повному обсязі, але допущені незначні помилки;  
8 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;  
7 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;  
6 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;  
5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;  
4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;  
3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу;  
2 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;  
1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;  
0 балів – завдання передбачене на індивідуальну самостійну роботу здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньо предметні зв’язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), уміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

## **12.1 КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ (ЕКЗАМЕНУ)**

1. Держава як соціальний інститут.
2. Співвідношення понять «державна влада» і «державне управління» та національна безпека.
3. Сутність і юридична природа цивільної безпеки.
4. Формування та розвиток цивільної безпеки.
5. Функції та завдання сучасної держави у сфері цивільної безпеки та цивільного захисту.
6. Поняття надзвичайна ситуація.
7. Держава політика в умовах надзвичайного стану..
8. Влада і управління у сфері цивільного захисту.
9. Державна влада як складова державно-владного механізму у сфері національної безпеки.
10. Співвідношення державного управління та державної влади у сфері національної безпеки.
11. Етапи становлення та розвитку системи державного управління у сфері цивільної безпеки..
12. Традиції та виклики державного управління у сфері цивільного захисту та цивільної безпеки..
13. Особливості реалізації державної влади в умовах надзвичайного стану..
14. Конституція України та національна безпека держави..
15. Поняття розподілу гілок влади.
16. Розвиток доктрини національної безпеки держави..
17. Поняття й елементи форми державної політики у сфері цивільної безпеки.
18. Президентська модель державної влади у контексті реалізації концепції національної безпеки.
19. Роль парламенту у реалізації політики цивільної безпеки.
20. Особливості системи цивільної безпеки в Україні.
21. Світовий досвід цивільної безпеки.
22. Парламентсько-президентська форма державного правління у контексті національної безпеки.
23. Президентсько-парламентська форма державного правління та умови управління в умовах військового стану.
24. Конституційні засади побудови структур державного управління цивільною безпекою в Україні..
25. Розвиток інституту Президента у контексті реалізації концепції національної безпеки..
26. Державне управління в системі цивільної безпеки в широкому і вузькому значеннях.
27. Співвідношення державного управління та виконавчої влади у сфері цивільного захисту.



28. Специфіка державного управління надзвичайним станом у сучасних умовах.
29. Основні ознаки державного управління цивільним захистом населення..
30. Об'єкти управлінської діяльності у сфері цивільної безпеки.
31. Сутність і зміст державно-управлінської діяльності у сфері цивільної безпеки.
32. Форми державно-управлінської діяльності у сфері цивільного захисту.
33. Стадії державно-управлінської діяльності.
34. Управлінські технології: поняття та види.
35. Організаційно-функціональна структура державного управління.
36. Кінцева мета адміністративної реформи в Україні.
37. Етапи та суб'єкти реалізації адміністративної реформи в Україні.
38. Поняття та види систем публічного управління у сфері цивільного захисту.
39. Основні елементи системи публічного управління у сфері цивільної безпеки
40. Об'єкт публічного управління сферою національної безпеки: поняття й особливості.
41. Суб'єкти публічного управління сферою національної безпеки.
42. Типологія державно-управлінських відносин у сфері цивільної безпеки.
43. Етапи публічного управління об'єктом.
44. Поняття та види механізмів державного регулювання надзвичайним станом.
45. Співвідношення понять «процес» і «механізм» у державному управлінні у сфері цивільної безпеки.
46. Поняття «механізми державного управління» і «державні механізми управління».
47. Правовий механізми публічного управління надзвичайним станом.
48. Організаційний механізми державного управління у сфері цивільної безпеки.
49. Особливості застосування соціо-комунікативного механізму публічного управління у сфері цивільного захисту.
50. Цілі публічного управління та ресурси їх досягнення.
51. Принципи публічного управління: поняття та систематизація.
52. Співвідношення закономірностей, законів і принципів у публічному управлінні.
53. Законність і демократизм як принципи публічного управління.
54. Засоби забезпечення законності в публічному управлінні.
55. Проблема політичної системи в Україні та її роль в управлінні цивільною безпекою держави.

56. Європейський континентальний досвід публічного управління у сфері цивільної безпеки.

57. Англо-американський досвід публічного управління у сфері цивільної безпеки.

58. Японський і китайський досвід публічного управління у сфері цивільної безпеки.

59. Етапи розвитку управлінської думки в Україні у сфері цивільної безпеки.

*Підсумковий контроль* успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі письмового екзамену.

Кожен варіант контрольної роботи складається з трьох завдань-задач та одного теоретичного питання. Розв'язання завдань-задач повинно містити: формулювання нульової та альтернативної гіпотези, обґрунтування вибору статистичного критерію, розрахунок емпіричного значення критерію, порівняння емпіричного значення критерію з критичними, визначення вірогідності вірності нульової гіпотези, прийняття нульової або альтернативної гіпотези і її обґрунтування, змістовний висновок на питання задачі. Теоретичне питання оцінюється за повнотою відповіді.

*Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (оцінюється від 0 до 30 балів):*

25-30 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичного питання, правильно розв'язав усі задачі з повним дотриманням вимог до виконання;

20-24 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст теоретичного питання. При наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішені три завдання;

15-20 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішені два завдання;

7-14 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Недостатньо розкриті зміст теоретичного питання та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішене одне завдання, інші – частково;

1-6 балів – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущено при цьому суттєві помилки. Частково вирішення завдання;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання та практичних завдань. Не вирішив жодного завдання.

Отримані здобувачем бали за накопичувальною 100-бальною шкалою оцінювання знань переводяться у національну шкалу та в рейтингову шкалу ЄКТС згідно з таблицею.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами з навчальної дисципліни

Накопичувальна 100-бальна шкала	Рейтингова шкала ЄКТС	Національна шкала
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

### 13. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

5. При виконанні індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять не менше 60 % оригінального тексту при перевірці на плагіат, есе – 70 %.

Розробник:

професор кафедри публічного адміністрування у сфері цивільного захисту  
доктор наук з державного управління

ОЛЕКСІЙ КРЮКОВ