

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВО-ВИРОБНИЧИЙ ЦЕНТР
КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО
ЗАХИСТУ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Стратегічне планування в системі публічного управління та
адміністрування»**

професійна обов'язкова компонента

за освітньо-професійною програмою вищої освіти

«Публічне управління та адміністрування»

підготовки за другим (магістра) рівнем вищої освіти

у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

Рекомендовано кафедрою публічного
адміністрування у сфері цивільного
захисту на: 2023-2024 навчальний рік
Протокол від «28» серпня 2023 року
№ 2

Силабус розроблено відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни
«Стратегічне планування в системі публічного управління та
адміністрування»

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Стратегічне планування в системі публічного управління та адміністрування» сприяють розвитку професійного мислення в здобувачів вищої освіти, дозволяють випускникам належним чином вирішувати професійні завдання.

Даний курс передбачає теоретичне і практичне оволодіння категоріями стратегічного планування в системі інтегральних характеристик розвитку соціальних систем, основами впливу економічної ситуації на національну стратегію планування розвитку держави та регіону, та науковими основами розробки державно-управлінських рішень щодо стратегічного планування національної системи публічного управління та адміністрування.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що всі розглянуті теоретичні питання супроводжуються практичним оволодінням знань, тобто формування у слухачів комплексу знань, умінь, навичок, необхідних для проведення структурно-функціонального аналізу системи національного публічного управління та адміністрування та розробки всіх заходів щодо державно-управлінських рішень з забезпечення ефективного стратегічного планування та розвитку.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що всі здобувачі вищої освіти повинні пройти переддипломну практику, яка є складовою частиною освітньої програми підготовки майбутнього фахівця. Саме практика створює необхідні умови здобувачам у надбанні досвіду діяльності керівника підрозділу державної служби, в оволодінні уміннями самостійно проводити дослідження, аналізувати, узагальнювати отримані результати та на їх основі розробляти і приймати психолого-управлінські рішення щодо стратегічного планування.

Інформація про викладача

Загальна інформація	Батир Юрій Георгійович, доцент кафедри публічного адміністрування у сфері цивільного захисту навчально-науково-виробничого центру, кандидат економічних наук, доцент.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Лермонтовська, 28, ауд. № 5. Робочий номер телефону – (057)-707-14-31.
E-mail	batyrura@ukrl.net
Наукові інтереси*	державне управління розвитком реального сектору економіки; - механізми державного управління продовольчою безпекою;
Професійні здібності*	
Наукова діяльність за освітнім компонентом	

Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.00 до 16.00 за адресою вул. Лермонтовська, 28, ауд. № 5. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета викладання дисципліни: є формування сучасного наукового світогляду через оволодіння знаннями і навичками щодо розробки стратегій розвитку об'єкта управління в умовах глобалізації економіки та прийняття управлінських рішень у різних сферах суспільного життя.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Рік підготовки	1-й	1-й
Семестр	2-й	2-й
Обсяг кредитів ЄКТС	3	3
Загальна кількість годин	90 год.	90 год.
Лекції	20 год.	10 год.
Практичні, семінарські	24 год.	2 год.
Лабораторні	0 год.	0 год.
Самостійна робота	46 год.	78 год.
Вид підсумкового контролю	екзамен	екзамен

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: Публічне управління та адміністрування в економічній сфері.

Постреквізити: Статистичні методи в системі публічного управління та адміністрування.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

- Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.
- Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.
- . Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
- Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально- організаційних структур.
- Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
- Уміти розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- сприяти розвитку критичного мислення у слухачів щодо оцінки існуючих стратегій і програм та використання стратегічного планування суб'єктами управління різного рівня, які спрямовують свою діяльність на забезпечення зростання та розвитку об'єктів управління;
- сформулювати розуміння підходів до прогнозування майбутнього стану об'єктів управління, алгоритму розробки стратегічного плану, визначення стратегічних проблем та цілей розвитку;
- виробити вміння використовувати теоретичні положення щодо стратегічного планування в практичній діяльності органів державної влади різних рівнів та органів місцевого самоврядування;
- сформулювати у слухачів практичні навички викладу місії суб'єкту управління, здійснення SWOT-аналізу положення об'єкту управління,

виявлення на його основі стратегічних пріоритетів розвитку, формулювання цілей та завдань, вирішення яких сприятиме їх досягненню.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методика викладання у вищій школі» здобувач вищої освіти повинен отримати:

знання:

- Сутність стратегічного планування як однієї з функцій стратегічного управління.
- Зміст поняття «стратегічне планування» в контексті поглядів вітчизняних вчених.
- Методологію та нормативно-правову базу стратегічного планування в державному управлінні.
- Потенціал держави та аналіз факторів, які забезпечують його формування та розвиток.
- Принципи, функції та критерії ефективності державного управління.
- Критерії ефективності державної служби в системі взаємодії органів державної влади України.
- Особливості стратегічного планування на національному та регіональному рівнях.

уміння:

- розробляти документи, що визначають пріоритетні напрями розвитку галузі, території, підприємства, установи, організації, їх структурних підрозділів застосовуючи комплексний підхід до аналізу державної політики та за результатами вивчення показників діяльності, використовуючи методи кореляційного аналізу;
- здійснювати розроблення стратегії розвитку галузі, території, підприємства, установи, організації, враховуючи умови навколишнього середовища та внутрішні чинники діяльності підприємства, установи, організації;
- розробляти програми діяльності відповідно до визначених цілей, стратегічних напрямів розвитку галузі, території, підприємства, установи, організації в межах чинного законодавства;
- у складі групи фахівців та визначеного терміну виконання за дорученням керівництва розробляти проекти стратегій зовнішньоекономічної діяльності за результатами ринкових досліджень і аналізу зарубіжного досвіду, використовуючи методи порівняльного аналізу;
- визначати раціональну структуру і збалансованість ресурсів органу влади, його структурного підрозділу, організації засобами управління на принципах раціональної організації праці;
- готувати внутрішню нормативну документацію (накази, розпорядження тощо) щодо виконання завдань державних,

регіональних, галузевих (міжгалузевих) програм і проектів розвитку території чи галузі на засадах конкурсного відбору виконавців (тендер, грант, конкурс) шляхом застосування методів системного аналізу;

- розробляти перспективні та поточні плани роботи відповідно до програм діяльності;
- оцінювати можливості потенційних зарубіжних партнерів за результатами ринкових досліджень і аналізу ефективності зовнішньоекономічних зв'язків з урахуванням світового розподілу праці, використовуючи методи порівняльного аналізу;
- готувати звіти про виконання планових показників розвитку, роботи господарчих і управлінських структур на основі методів статистичного аналізу даних, результатів соціологічних і маркетингових досліджень;
- розробляти перспективні та поточні плани роботи відповідно до програм діяльності.

Повинні бути сформовані наступні *компетентності*:

- Здатність розробляти та управляти проектами.
- Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.
- Здатність самостійно готувати проекти нормативно- правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
- Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
- Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи стратегічного планування

Тема 1. Технологія стратегічного планування.

Сутність стратегічного планування як однієї з функцій стратегічного управління. Етапи розвитку стратегічного планування. Алгоритм процесу стратегічного планування. Методи стратегічного планування.

Тема 2. Організаційне забезпечення процесу стратегічного планування.

Складові системи стратегічного планування. Функціональна організаційна структура управління та її характеристики. Організаційна дивізійна структура, орієнтована на споживача. Регіональна дивізійна структура. Проектна організаційна структура. Матрична організаційна структура.

Тема 3. Стратегічний аналіз середовища.

Сутність та завдання стратегічного аналізу середовища. Аналіз можливостей і загроз. SWOT-аналіз. STEP-аналіз та PEST-аналіз.

Тема 4. Визначення пріоритетів у стратегічному плануванні.

Загальна сутність пріоритетів стратегічного розвитку. Система пріоритетів в стратегічному плануванні та характеристика її рівнів.

Змістовий модуль 2. Особливості практичної реалізації стратегічного планування

Тема 5. План дій та впровадження стратегії. Оцінювання (вимірювання) результатів.

Поняття та сутність стратегічного плану. Етапи виконання стратегічного плану. Моніторинг реалізації стратегії. Етапи здійснення моніторингу реалізації стратегії.

Тема 6. Особливості стратегічного планування на національному рівні в Україні.

Система прогнозних і програмних документів. Сутність стратегічного планування на національному рівні. Стратегічне планування для центральних органів виконавчої влади як ключовий елемент національної стратегії. Нормативно-правове забезпечення стратегічного планування на національному рівні.

Тема 7. Стратегічне планування на регіональному рівні та стратегія розвитку міста.

Система планування територіального розвитку в Україні та її складові. Характеристика державної стратегії регіонального розвитку. Принципи сучасної політики регіонального розвитку в Україні. Стратегічні завдання державної політики регіонального розвитку України. Інструменти реалізації стратегії регіонального розвитку.

Тема 8. Організація стратегічного планування і складання стратегічного плану.

Сутність стратегічного планування. Процес стратегічного планування. Підходи до організації стратегічного планування. Структура стратегічного плану розвитку.

Тема 9. Стратегія євроінтеграції України і планування діяльності державних інституцій.

Соціокультурні та політичні проблеми в Україні та ЄС. Транзитний соціум: ознаки та прояви. Пріоритети діяльності державних інституцій в умовах євроінтеграції.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Форма здобуття освіти (очна (денна) або заочна (дистанційна))					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	модульна контрольна робота	
- й семестр						
Модуль 1						
Тема 1	10	2	2		6	
Тема 2	10	2	2		6	
Тема 3	10	2	2		6	
Тема 4	10	4	2		4	
Тема 5	10	2	2		6	
Разом за модулем 1	50	12	10		28	
- й семестр						
Модуль 2						
Тема 6	10	2	2		6	
Тема 7	10	2	4		4	
Тема 8	10	2	4		4	
Тема 9	10	2	4		4	
Разом за модулем 2	40	8	14		18	
Всього	90	20	24		46	

6. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Алгоритм процесу стратегічного планування.	4
2	Тема 2. Проектна організаційна структура.	4
3	Тема 3. SWOT-аналіз.	4
4	Тема 4. Система пріоритетів в стратегічному плануванні.	4
5	Тема 5. Етапи виконання стратегічного плану.	3
6	Тема 6. Стратегічний план роботи центральних органів виконавчої влади.	3
7	Тема 7. Стратегічний план регіонального розвитку.	3
8	Тема 8. Структура стратегічного плану розвитку.	3
9	Тема 9. Пріоритети діяльності державних інституцій в умовах євроінтеграції.	4
	Разом	32

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1 Методи стратегічного планування.	6
2	Тема 2. Матрична організаційна структура.	6
3	Тема 3. Аналіз можливостей і загроз.	6
4	Тема 4. Рівні системи пріоритетів в стратегічному плануванні.	4
5	Тема 5. Моніторинг реалізації стратегії.	6
6	Тема 6. Система прогнозних і програмних документів.	6
7	Тема 7. Інструменти реалізації стратегії регіонального розвитку.	4
8	Тема 8. Підходи до організації стратегічного планування.	4
9	Тема 9. Транзитний соціум: ознаки та прояви.	4
	Разом	46

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується **в таких формах**: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань (якщо є), консультації, контрольні заходи, самостійна робота

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

Для оцінки знань слухачів використовується поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному (семінарському) занятті шляхом опитування та репрезентації результатів роботи в малих групах.

У процесі вивчення дисципліни слухачі виконують одну модульну контрольну роботу.

Підсумкова форма контролю – диференційний залік.

Критерії оцінювання

Оцінювання компетентностей здобувачів здійснюється з за 100-бальною шкалою

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти проводиться у формі контрольних робіт.

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційного заліку

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Вид навчальної роботи	Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль			
Модуль № 1	Лекції	5	0
	Семінари	0	0
	Практичні заняття*	5	5
	Модульна контрольна робота*	1	10
Разом за модуль № 1			35
Модуль № 2	Лекції	4	0
	Семінари	0	0
	Практичні заняття*	4	5
	Модульна контрольна робота*	1	10
Разом за модуль № 2			30
Разом за поточний контроль			65
II. Індивідуальна самостійна робота			10
III. Письмовий екзамен			25
Разом за всі види навчальної роботи			100

* – обов'язкові види навчального контролю.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському та практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих

навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів):

5 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни.

4 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, використовуються професійні терміни.

3 бали – відповідь вірна, наведено часткову аргументацію,

2 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні помилки.

1 бал – завдання виконане частково, допущені значні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмової роботи, самостійність виконання.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього семінарського заняття в межах окремого залікового модуля.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з трьох питань. Відповіді на поставленні питання слухачів повинні відображати вільне володіння обсягом матеріалу, передбаченим програмою, зокрема, вміти застосовувати його на практиці (у вигляді наведення власних прикладів, розв'язання психологічних ситуацій тощо), оцінювати факти, явища, вільно висловлювати власні думки, самостійно оцінювати різноманітні явища та факти, виявляючи особисту позицію що до них, вміло використовувати міжпредметні зв'язки.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні контрольних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

10 балів – вільно володіє обсягом матеріалу, вільно висловлює власні думки, повністю і якісно розкрив всі питання виявляючи особисту позицію що до них, вміло використовує міжпредметні зв'язки.

8-9 балів – вільно висловлює власні думки, але недостатнє обґрунтування відповіді, допущені незначні помилки;

5-7 балів – не повністю з допущенням помилок розкрив всі питання;

1-4 бали – розкрив тільки перше питання;

0 балів – відповідь відсутня.

Індивідуальна самостійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувачу вищої освіти необхідно обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі есе, реферату або презентації.

Критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

- 10 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;
- 9 балів – робота виконана в повному обсязі, але допущені незначні помилки;
- 8 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;
- 7 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;
- 6 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;
- 5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;
- 4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;
- 3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу;
- 2 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;
- 1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;
- 0 балів – завдання передбачене на індивідуальну самостійну роботу здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньопредметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), вміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

Перелік рекомендованих завдань для індивідуальної самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Розкрити сутність стратегічного аналізу.
2. Пояснити алгоритм оцінки можливостей стратегічних позицій?
3. Охарактеризуйте, яким чином обирається синергетичний бізнес-портфель?
4. Охарактеризуйте, який порядок проведення техніко-економічного планування?
5. Охарактеризуйте, які вимоги висуваються до фінансового плану підприємства?
6. Охарактеризуйте, який порядок проведення контролю та коригування стратегічного плану?
7. Розкрити ключові характеристики проектної організаційної структури.
8. Визначити алгоритм оцінки можливостей стратегічних позицій.
9. Характеристики стратегічних пріоритетів інтегральної стратегії.

10. Характеристики стратегічних пріоритетів прогностичної стратегії.
11. Характеристики стратегічних пріоритетів інноваційної стратегії.
12. Визначити основні принципи постановки стратегічних цілей перспективного розвитку організації.
13. Визначити ключові сутнісні характеристики стратегічного плану центральних органів виконавчої влади.
14. Визначити сутність стратегічного плану регіонального розвитку.
15. Визначити особливості побудови стратегії маркетингової служби.
16. Поясніть принципи реалізації й контролю за втіленням у життя стратегії розвитку.
17. Охарактеризуйте особливості використання принципу поступовості (поетапності) в процесі євроінтеграції України
18. Прогнози економічного та соціального розвитку України.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі письмового екзамену.

Кожен варіант контрольної роботи складається з трьох завдань-теоретичні питання. Відповіді на поставленні питання слухачів повинні відображати вільне володіння обсягом матеріалу, передбаченим програмою, зокрема, вміти застосовувати його на практиці (у вигляді наведення власних прикладів, розв'язання психологічних ситуацій тощо), оцінювати факти, явища, вільно висловлювати власні думки, самостійно оцінювати різноманітні явища та факти, виявляючи особисту позицію що до них, вміло використовувати міжпредметні зв'язки.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (оцінюється від 0 до 25 балів):

20-25 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичного питання;

15-20 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст теоретичного питання. При наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні помилки;

7-14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

1-6 балів – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущено при цьому суттєві помилки;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання та практичних завдань.

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену:

1. Місце та роль прогнозування, планування та програмування в державному управлінні.

2. Прогнозування як форма планування соціально-економічного розвитку.
3. Сутність та значення планування.
4. Система програмування соціально-економічного розвитку.
5. Сутність та типи макроекономічного планування.
6. Сутність стратегічного планування.
7. Принципи стратегічного планування.
8. Методи стратегічного планування
9. Державна стратегія: сутність, функції та особливості побудови.
10. Еволюція впровадження стратегічного планування в Україні.
11. Досвід зарубіжних країн.
12. Формування стратегій на міжнародному рівні.
13. Основні програмні міжнародні документи щодо розв'язання глобальних проблем.
14. Цілі Розвитку Тисячоліття (ЦРТ) України.
15. Довгострокова стратегія сталого розвитку України.
16. Стратегія ОБСЄ з протидії загрозам безпеці та стабільності в XXI столітті.
17. Стратегія економічного розвитку СНД на період до 2020 року.
18. Система державного стратегічного планування в Україні.
19. Методологія стратегічного планування діяльності ЦОВВ.
20. Зміст і структура стратегічного плану.
21. Стратегічні плани, проекти та програми.
22. Процес розробки стратегічного плану ЦОВВ.
23. Забезпечення виконання стратегічних планів.
24. Поняття і особливості регіонального планування.
25. Регіональне планування в сучасних розвинутих країнах: спектр повноважень, сутність регіональних стратегій розвитку (РСР) в Україні.
26. Склад і зміст РСР.
27. Порядок розробки, розгляду та затвердження РСР.
28. Стратегія соціально-економічного розвитку Харківської області.
29. Сутність цільового програмування.
30. Класифікації цільових програм.
31. Механізм розробки та затвердження державних цільових програм.
32. Стадії розробки та виконання державних цільових програм.
33. Місце та значення державно-приватного партнерства в досягненні стратегічних цілей розвитку.
34. Умови для успішного здійснення державно-приватного партнерства.
35. Об'єкти і форми угод державно-приватного партнерства.
36. Організація проектів державно-приватного партнерства з боку місцевих органів влади.
37. Принципи політики національної безпеки України та загрози її реалізації.
38. Пріоритети і завдання політики реформ Президента.
39. Програма економічних реформ.
40. Національні проекти як основа для здійснення економічних реформ в

Україні.

41. План дій як детальний опис стратегій, програм і заходів, що мають бути виконані для реалізації стратегічного плану.
42. Необхідність розроблення стратегій в сучасних органах виконавчої влади.
- 43.21. Необхідність розробки стратегій міністерствами.
44. Експертний підхід до написання стратегії як оптимальний на сьогодні для України.
45. Критерії виконання стратегії як необхідна складова стратегічного плану.
46. РЕБТ - аналіз як форма аналізу внутрішнього середовища.
47. Сутність державної стратегії.
48. Основні функції державної стратегії.
49. Зміст державної стратегії.
50. Завдання державної економічної стратегії.
51. Зв'язок між економічною стратегією та економічною політикою.
52. Критерії ефективності державної стратегії.
53. Порядок впровадження стратегічного планування в Україні.
54. Поняття й особливості регіонального планування.
55. Типологія регіональних стратегій.
56. Регіональне стратегічне планування в Україні.
57. Стратегічні цілі (напрями) та поетапний план дій щодо соціально - економічного розвитку регіону.
58. Принципи політики національної безпеки України та загрози її реалізації.
59. Пріоритети і завдання політики реформ Президента.
60. Програма економічних реформ.
61. Національні проекти як основа для здійснення економічних реформ в Україні.
62. Нормативно-правова база та основні принципи функціонування системи забезпечення національної безпеки України.
63. Загрози національній безпеці України.
64. Пріоритети Стратегії модернізації України.
65. Сутність та класифікація державних цільових програм.

Отримані здобувачем бали за накопичувальною 100-бальною шкалою оцінювання знань переводяться у національну шкалу та в рейтингову шкалу ЄКТС згідно з таблицею.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами з навчальної дисципліни

Накопичувальна 100-бальна шкала	Рейтингова шкала ЄКТС	Національна шкала
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

3. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

4. При виконанні індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять не менше 60 % оригінального тексту при перевірці на плагіат.

1. Список рекомендованої літератури

Базова

1. Закон України “Про державні цільові програми” від 18 березня 2004 року № 1621-ІУ // Відомості Верховної Ради. - 2004. - № 25 - С. 1042.
2. Закон України “Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України” від 23 березня 2000 р. № 1602- Ш // ВВР України. - 2000. - № 25. - С. 195
3. Закон України «Про стимулювання розвитку регіонів» від 8 вересня 2005 року № 2850-ІУ. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.
4. Указ Президента України «Про Стратегію сталого розвитку «Україна - 2020» від 12 січня 2015 року № 5/2015 [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.Ua/laws/show/5/2015>.
5. Наказ Міністерства економіки України « Про методичні рекомендації щодо порядку розроблення регіональних цільових програм, моніторингу та звітності про їх виконання від 04 грудня 2006 року № 367. - 2015 [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.me.gov.ua>.
6. Ансофф И. Стратегическое управление: пер. с англ. / И. Ансофф - М. : Экономика, 1989. - 519 с.
7. Брайсон Дж. Стратегічне планування для державних та неприбуткових організацій. - Л. : Літопис, 2004. - 178 с.
8. Браун П. Посібник з аналізу державної політики: пер. з англ. / П. Браун - К. : Основи, 2000. - 243 с.
9. Вакуленко В. М. Стратегічне планування на місцевому та регіональному рівнях: навч. посібник / В. М. Вакуленко, В. В. Мамонова, Ю. П. Шаров. - Ужгород : Патент, 2004. - 220 с.
10. Горемыкин В. А. Планирование предпринимательской деятельности предприятия / В.А. Горемыкин. - М. : Филинь, 1997. - 356 с.
11. Горбатенко В. П. Стратегія модернізації суспільства: Україна і світ на зламі тисячоліть: монографія / В. П. Горбатенко- К. : Видавничий центр “Академія”, 1999. - 240 с.
12. Тертичка В. Запровадження стратегічного планування в Україні: зб. док. і матеріалів / В. Тертичка. - К. : Вид-во НАДУ при Президентові України, 2005. - 154 с.
13. Кузык Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. - 575 с.
14. Латинін М. А. Стратегічне планування: навч. посіб. / М. А. Латинін, Т.

М. Лозинська ; за заг. ред. д.е.н., проф. О.Ю. Амосова. - Х. : Вид-во ХарPI

НАДУ “Магістр”, 2007. - 104 с.

15. Нємцов В. Д. Стратегічний менеджмент / В. Д. Нємцов, Л. С. Довгань. - К. : ТОВ “УВПК “ЕксОб”, 2002. - 560 с.
16. Стратегічне планування: підручн. для громадських організацій / Під ред. Полуйко В. - Л. : Західноукраїнський ресурсний центр, 1998. - 108 с.
17. Шаров Ю.П. Стратегічне планування та реалізація політики на центральному, регіональному та місцевому рівнях : Опорний конспект дистанційного курсу / Ю.П. Шаров - К., 2004. - 356 с.
18. Шаров Ю. П. Стратегічне планування в соціально -технічних системах і в місцевому самоврядуванні: навч. посіб. / Ю.П. Шаров - Дніпропетровськ : Вид-во УАДУ при Президентіві України, Дніпропетр. філіал, 1996. - 228 с.
19. Шаров Ю. П. Стратегічне планування в муніципальному менеджменті. Концептуальні аспекти: монографія / Ю. П. Шаров - К. : Вид-во УАДУ, 2001. - 302 с..

Розробник:

доцент кафедри публічного
адміністрування у сфері цивільного захисту

Юрій Батир