

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВО-ВИРОБНИЧИЙ ЦЕНТР

КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ
У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ»

циклу загальної (обов'язкової) підготовки

за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки»

підготовки за третім рівнем вищої освіти (доктор філософії)

у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

Рекомендовано кафедрою публічного адміністрування у сфері цивільного захисту на 2023-2024 навчальний рік.
Протокол від «28» серпня 2023 року
№ 2

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни «Технологія підготовки та захисту дисертації».

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Технологія підготовки та захисту дисертації» охоплюють весь процес підготовки кандидатської дисертації, наведено правила оформлення дисертації, автореферату дисертації, висвітлено порядок проведення публічного захисту дисертації, наведено вимоги та поради щодо оформлення деяких документів атестаційної справи.

Представлений матеріал повністю відповідає сучасним вимогам, що висуваються на здобуття наукового ступеня кандидата (доктора) наук, та заснований на нормативних документах МОН України. Нами використано державні стандарти України й інструкції, котрі визначають порядок виконання дослідження, правила оформлення його результатів, а також нормативно-довідкові матеріали з вимогами до наукових праць, які подаються до друку.

Інформація про науково-педагогічного(них) працівника(ів)

Загальна інформація	Майстро Сергій Вікторович, завідувач кафедри публічного адміністрування у сфері цивільного захисту, доктор наук з державного управління, професор.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Лермонтовська, 28, м. Харків, Україна, 61024 Робочий номер телефону: (057) 704-14-31.
E-mail	kprac@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Механізми публічного управління та адміністрування: теорія, методологія, практика
Професійні здібності	Професійні здібності, а саме індивідуально-психологічні властивості науково-педагогічного працівника відповідають вимогам професії і є умовою успішного викладання навчальної дисципліни.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	публікація статей у наукових фахових виданнях України зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Мета викладання дисципліни: формування професійно-орієнтованих знань в області збирання матеріалу, підготовки та написання наукових статей, дисертаційної роботи та формування автореферату дисертації.

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно

затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.00 до 16.00 в кабінеті кафедри публічного адміністрування у сфері цивільного захисту. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Пререквізити: основи формування навичок написання дисертаційного дослідження, вступ до спеціальності, загальні положення щодо формування автореферату, процедури захисту та оформлення документів для подачі в МОНУ.

Постреквізити: методика та організація наукових досліджень, інструментальні засоби наукових досліджень, виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Заочна форма навчання
Рік підготовки	1-й
Семестр	1-й
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Загальна кількість годин	90 год.
Лекції	10 год.
Практичні, семінарські	4 год.
Лабораторні	0 год.
Самостійна робота	76 год.
Вид підсумкового контролю	екзамен

Основні завдання вивчення дисципліни:

- організація вивчення аспірантами теоретичних положень про вимоги до написання і оформлення дисертації;
- організація індивідуальної роботи аспіранта, що поєднується з індивідуальними консультаціями наукового керівника;
- самодіагностика і корекція науково-дослідної діяльності;
- вивчення досвіду підготовки дисертації ученими-педагогами і держуправліннями;
- організація відвідування аспірантами наукових заходів;
- організація виконання аспірантами завдань для підготовки до захисту дисертації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Технологія захисту дисертації» здобувач вищої освіти повинен отримати:

знання:

- методології і методики науково-педагогічного дослідження стосовно

інформатизації освіти (наукові підходи до дослідження, науково-понятійний апарат дослідження, етапи і методи дослідження), сучасні наукові проблеми освіти;

- теоретичні положення про вимоги до написання й оформлення дисертації;

- процедуру захисту дисертації;

уміння:

- охарактеризувати методологічний апарат дослідження;

- визначати взаємозв'язки між компонентами методологічного апарату (проблемою і темою, проблемою й об'єктом, темою і предметом, об'єктом і предметом, проблемою і цілями, проблемою, темою і гіпотезою, цілями, гіпотезою і завданнями, завданнями й етапами, етапами і методами дослідження);

- охарактеризувати стан проблеми (об'єкту, предмета) дослідження, наявні протиріччя;

- обґрунтувати актуальність дослідження;

- працювати з понятійно-термінологічним апаратом;

- застосовувати теоретичні методи дослідження;

- застосовувати емпіричні методи;

- виконувати кількісний аналіз результатів дослідження математичними і статистичними методами;

- виконати якісний (теоретичний) аналіз результатів емпіричного дослідження;

- співвіднести висновки й узагальнення із задумом дослідження, його цілями, гіпотезою і завданнями;

- виділяти істотні зв'язки і відносини, проводити порівняльний аналіз даних;

- грамотно і логічно скласти текст дисертації, що включає вступ, основну частину, висновок, додаток;

- грамотно і логічно відповідати на питання під час захисту дисертації.

комунікація:

- знання основних вимог до оформлення тексту дисертації і списку використаних джерел;

- знаходження адекватних засобів для стислої передачі змісту завдання;

автономія та відповідальність:

- розроблення стратегії аналізу даних конкретного емпіричного дослідження;

- застосування практичних способів пошуку і переробки наукової і професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, мережових технологій, баз даних і знань;

Повинні бути сформовані наступні *компетентності:*

ЗК03 – володіти практичними способами пошуку наукової і професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, мережових технологій, баз даних і знань

- аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;
- здатність виділяти істотні зв'язки і стосунки, проводити порівняльний аналіз даних;

Результати навчання:

- здатність використовувати науково-обґрунтовані методи і технології у психолого-педагогічній діяльності, володіти сучасними технологіями організації збору, обробки даних та їх інтерпретації;
- здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність озвученої інформації.

Програма навчальної дисципліни

Тривалість академічної години в Університеті становить 40 хвилин. Дві академічні години утворюють пару академічних годин, що триває 80 хвилин без перерви.

Тиждень навчання	Тема та її зміст	Вид навчальних занять
1 семестр (15 тижнів)		
Модульний контроль № 1		
1	Тема 1. Загальна методика наукової творчості 1.1. Наукове вивчення як основна форма наукової роботи 1.2. Методи, що застосовуються на емпіричному рівні дослідження (<i>абстрагування, аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання</i>) 1.3. Методи теоретичних досліджень (ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод, гіпотеза та припущення, історичний метод, системний підхід, теорія) 1.4. Загальна схема наукового дослідження 1.5. Організація творчої діяльності 1.6. Робота над статтями та доповідями	Лек. – 1 год. СР – 12 год.
2	Тема 2. Технологія роботи над дисертацією 2.1. Вибір теми 2.2. Складання плану дисертації (етапи процесу отримання наукового результату із зазначенням характеру можливої публікації):	Лек. – 2 год. ПЗ – 1 год. СР – 14 год.

	<p>2.2.1. Огляд стану проблеми</p> <p>2.2.2. Виділення задач дослідження</p> <p>2.2.3. Постановка задачі дослідження, вибір методу її вирішення</p> <p>2.2.4. Розробка та інтерпретація методу і алгоритму вирішення задачі; приклад вирішення задачі;</p> <p>2.2.5. Розробка програмного забезпечення</p> <p>2.2.6. Експеримент, впровадження</p> <p>2.3. Вивчення літературних джерел. Методи добору фактичних матеріалів і складання огляду літератури</p> <p>2.4. Самоперевірка відповідності матеріалів дисертації встановленим вимогам:</p> <p>2.4.1. Аналіз найменування дисертації</p> <p>2.4.2. Об'єкт дослідження</p> <p>2.4.3. Предмет дослідження</p> <p>2.4.4. Мета дослідження</p> <p>2.4.5. Аналіз наукових результатів</p> <p>2.4.6. Аналіз висновків до розділів</p> <p>2.4.7. Аналіз математичних моделей</p> <p>2.4.8. Оцінювання якості програмного забезпечення та виконаних розрахунків</p> <p>2.4.9. Аналіз відповідності публікацій і апробацій вимогам МОНУ</p> <p>2.4.10. Аналіз правильності оформлення актів впровадження; перевірка коректності посилань</p>	
3	<p>Тема 3. Процес підготовки рукопису дисертації</p> <p>3.1. Композиція дисертації</p> <p>3.2. Рубрикація тексту</p> <p>3.3. Мова і стиль дисертаційної роботи</p>	<p>Лек. – 2 год.</p> <p>ПЗ – 1 год.</p> <p>СР – 14 год.</p>
Модульний контроль № 2		
4	<p>Тема 4. Вимоги до змісту дисертації</p> <p>4.1 Титульний аркуш дисертації</p> <p>4.2. Перелік умовних позначень, символів, одиниць, скорочень і термінів</p> <p>4.3. Загальна характеристика роботи:</p> <p>4.3.1. Актуальність теми</p> <p>4.3.2. Мета і завдання дослідження</p> <p>4.3.3. Методи дослідження</p> <p>4.3.4. Наукова новизна одержаних результатів</p> <p>4.3.5. Обґрунтованість і достовірність наукових положень, висновків і рекомендацій</p> <p>4.3.6. Наукове значення роботи</p> <p>4.3.7. Практичне значення отриманих результатів</p> <p>4.3.8. Особистий внесок здобувача</p>	<p>Лек. – 1 год.</p> <p>СР – 12 год.</p>

	4.3.9. Апробація результатів дисертації 4.3.10. Публікації 4.3.11. Структура дисертації 4.4. Основна частина дисертації 4.5. Висновки 4.6. Список використаних джерел 4.7. Загальні вимоги до оформлення дисертації 4.8. Подання текстового матеріалу 4.9. Загальні правила подання ілюстрацій 4.10. Подання таблиць 4.11. Загальні правила подання формул 4.12. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела 4.13. Оформлення списку використаних джерел 4.14. Правила оформлення додатків	
5	Тема 5. Підготовка і видання автореферату 5.1. Загальні вимоги до автореферату 5.2. Структура автореферату 5.3. Анотації 5.4. Оформлення автореферату 5.5. Видання автореферату 5.6. Електронний варіант автореферату	Лек. – 2 год. ПЗ – 1 год. СР – 12 год.
6	Тема 6. Порядок захисту дисертації 6.1. Попередній розгляд дисертації і оформлення відзиву установи, в якій виконана дисертація 6.2. Подання дисертації до спеціалізованої вченої ради, розсилання її автореферату 6.3. Підготовка здобувача до захисту дисертації 6.4. Процедура прилюдного захисту дисертації 6.5. Оформлення документів атестаційної справи, порядок розгляду атестаційних справ у МОН України	Лек. – 2 год. ПЗ – 1 год. СР – 12 год.
Всього		90 годин

Примітка: Лек. – лекція; ПЗ – практичне заняття; Сем. – семінарське заняття; МКР – модульна контрольна робота; СР – самостійна робота.

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження);
- самостійна робота.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Оцінювання результатів навчання з дисципліни «Технологія підготовки та захисту дисертації» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання компетентностей здобувачів здійснюється з використанням трьох шкал:

- перша – національна (традиційна) – 4-бальна (чотирибальна);
- друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;
- третья – накопичувальна шкала – 100-бальна.

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою

Вид навчальної роботи		Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль				
Модуль № 1	Лекції	5		
	Семінари	2	10	20
	Модульна контрольна робота*	1	10	10
Разом за модуль № 1				30
Модуль № 2	Лекції	5		
	Семінари	2	10	20
	Модульна контрольна робота*	1	10	10
Разом за модуль № 2				30
Разом за поточний контроль				60
II. Індивідуальна самостійна робота				10
III. Письмовий екзамен				30
Разом за всі види навчальної роботи				100

* – обов'язкові види навчального контролю.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих навичок під час виконання завдань індивідуальних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 2 балів):

2 бали – здобувач вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;

1 бал – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання або поверхово розкрив лише окремі положення при цьому допустив суттєві помилки.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, емоційність та переконливість, використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмової роботи, самостійність виконання.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього семінарського заняття в межах окремого залікового модуля.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні контрольних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

10 балів – вірно розв'язані всі три питання з дотриманням всіх вимог до виконання;

8-9 балів – вірно розв'язані всі три питання, але недостатнє обґрунтування відповіді, допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

5-7 балів – розв'язані два питання;

1-4 бали – розв'язане одне питання;

0 балів – відповідь відсутня.

Індивідуальна самостійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувачу вищої освіти необхідно обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі есе, реферату або презентації.

Критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

- 10 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;
 9 балів – робота виконана в повному обсязі, але допущені незначні помилки;
 8 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;
 7 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;
 6 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;
 5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;
 4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;
 3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу;
 2 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;
 1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;
 0 балів – завдання передбачене на індивідуальну самостійну роботу здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати між предметні та внутрішньо предметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), уміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

Перелік рекомендованих завдань для індивідуальної самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

Модуль 1

1. Охарактеризуйте наукове вивчення як основну форму наукової роботи.
2. Охарактеризуйте методи, що застосовуються на емпіричному рівні дослідження.
3. Охарактеризуйте методи, що застосовуються на теоретичному рівні дослідження.
4. Розкрийте загальну схему наукового дослідження.
5. Розкрийте питання організації творчої діяльності.
6. Розкрийте етапи роботи над статтею.
7. Розкрийте етапи роботи над доповіддю.
8. Охарактеризуйте технологію вибору теми дисертаційного дослідження.
9. Охарактеризуйте технологію складання плану дисертаційного дослідження (огляд стану проблеми, виділення задач дослідження).
10. Охарактеризуйте технологію постановки задачі дисертаційного дослідження, вибору методу її вирішення.

11. Охарактеризуйте технологію розробки та інтерпретації методу і алгоритму вирішення задачі.
12. Надайте приклад алгоритму вирішення задачі дисертаційного дослідження.
13. Визначте технологію розробки програмного забезпечення дисертаційного дослідження.
14. Охарактеризуйте технологію проведення експерименту та його впровадження.
15. Охарактеризуйте технологію роботи над вивченням літературних джерел з обраної теми дисертаційного дослідження.
16. Охарактеризуйте методи добору фактичних матеріалів і складання огляду літератури дисертаційного дослідження.
17. Розкрийте технологію самоперевірки відповідності матеріалів дисертації встановленим вимогам (аналіз назви дисертації, об'єкт дослідження, предмет дослідження, мета дослідження).
18. Розкрийте технологію самоперевірки відповідності матеріалів дисертації встановленим вимогам (аналіз наукових результатів, аналіз висновків до розділів, аналіз математичних моделей).
19. Розкрийте технологію самоперевірки відповідності матеріалів дисертації встановленим вимогам (оцінювання якості програмного забезпечення та виконаних розрахунків).
20. Розкрийте технологію самоперевірки відповідності матеріалів дисертації встановленим вимогам (аналіз відповідності публікацій і апробацій вимогам МОНУ, аналіз правильності оформлення актів впровадження; перевірка коректності посилань).
21. Розкрийте процес підготовки рукопису дисертації (композицію дисертації, рубрикацію тексту, мову і стиль дисертаційної роботи).

Модуль 2

22. Розкрийте вимоги до змісту дисертації (титольний аркуш дисертації, перелік умовних позначень, символів, одиниць, скорочень і термінів).
23. Надайте загальну характеристику дисертаційного дослідження (актуальність теми, мета і завдання дослідження, методи дослідження, наукова новизна одержаних результатів, обґрунтованість і достовірність наукових положень, висновків і рекомендацій).
24. Надайте загальну характеристику дисертаційного дослідження (наукове значення роботи, практичне значення отриманих результатів, особистий внесок здобувача, апробація результатів дисертації, публікації структура дисертації).
25. Розкрийте вимоги до основної частини дисертаційного дослідження.
26. Розкрийте вимоги до висновків дисертаційного дослідження, списку використаних джерел.
27. Розкрийте загальні вимоги до оформлення дисертаційного дослідження.

28. Розкрийте вимоги до подання текстового матеріалу дисертаційного дослідження.
29. Розкрийте загальні правила подання рисунків дисертаційного дослідження.
30. Розкрийте вимоги до подання таблиць дисертаційного дослідження.
31. Розкрийте загальні правила подання формул дисертаційного дослідження.
32. Розкрийте загальні правила цитування та посилання на використані джерела у дисертаційному дослідженні.
33. Розкрийте правила оформлення списку використаних джерел у дисертаційному дослідженні.
34. Розкрийте правила оформлення додатків у дисертаційному дослідженні.
35. Розкрийте загальні вимоги до автореферату.
36. Розкрийте структуру автореферату.
37. Охарактеризуйте вимоги до анотацій автореферату.
38. Розкрийте правила оформлення автореферату.
39. Розкрийте правила видання автореферату, його електронний варіант.
40. Розкрийте порядок захисту дисертації.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі письмового екзамену.

Кожен варіант контрольної роботи складається з двох частин: теоретичного питання та практичного завдання, яке повинно містити аналіз складових частин автореферату (дисертації), що пропонуються для розгляду, та змістовний висновок. Теоретичне питання оцінюється за повнотою відповіді.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (оцінюється від 0 до 30 балів):

25-30 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичного питання, правильно розв'язав усі задачі з повним дотриманням вимог до виконання;

20-24 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст теоретичного питання. При наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішені три завдання;

15-20 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішені два завдання;

7-14 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Недостатньо розкриті зміст теоретичного питання та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішене одне завдання, інші – частково;

1-6 балів – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущено при цьому суттєві помилки. Частково вирішення завдання;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання та практичних завдань. Не вирішив жодного завдання.

Модульна контрольна робота № 1

Варіант 1

1. Розкрийте вимоги, які пред'являються до тексту кандидатської дисертації?

2. Проаналізуйте автореферат (на вибір) і оцініть текст з точки зору вимог до його оформлення. Виявити недоліки.

Варіант 2

1. Охарактеризуйте технологію вибору теми дисертаційного дослідження.

2. Визначте при аналізі тексту дисертації (на вибір), чи виконані вимоги до оформлення рисунків. Які порушення допущені?

Варіант 3

1. Охарактеризуйте методи, що застосовуються на емпіричному рівні дослідження.

2. Проаналізуйте список джерел в дисертації (на вибір) і визначити, скільки джерел входить до групи методологічних, науково-педагогічних, філософських, з проблеми дослідження, словникових, Інтернет-джерел та ін. Про що свідчить їх кількісне співвідношення?

Варіант 4

1. Охарактеризуйте критерії, яким повинна задовольняти дисертація?

2. Підготуйте перелік питань до дисертації (на вибір).

Варіант 5

1. Охарактеризуйте технологію роботи над вивченням літературних джерел з обраної теми дисертаційного дослідження.

2. Проаналізуйте автореферат (на вибір) з точки зору вимог до оформлення списку опублікованих праць за темою дисертації.

Варіант 6

1. Охарактеризуйте наукове вивчення як основну форму наукової роботи.

2. Визначте при аналізі тексту дисертації (на вибір), чи виконані вимоги до оформлення таблиць. Які порушення допущені?

Варіант 7

1. Охарактеризуйте методи, що застосовуються на емпіричному рівні дослідження.

2. Проаналізуйте автореферат (на вибір) з точки зору вимог до оформлення анотацій.

Варіант 8

1. Охарактеризуйте технологію проведення експерименту та його впровадження.

2. Проаналізуйте автореферат (на вибір) з точки зору вимог до актуальності теми дисертаційного дослідження.

Варіант 9

1. Охарактеризуйте технологію складання плану дисертаційного дослідження (огляд стану проблеми, виділення задач дослідження).

2. Проаналізуйте автореферат (на вибір) з точки зору мети і завдання дослідження.

Варіант 10

1. Охарактеризуйте технологію постановки задачі дисертаційного дослідження, вибору методу її вирішення.

2. Проаналізуйте автореферат (на вибір) з точки зору вимог до висновків дисертаційного дослідження.

Модульна контрольна робота № 2

Варіант 1

1. Розкрийте вимоги до змісту дисертації (титульний аркуш дисертації, перелік умовних позначень, символів, одиниць, скорочень і термінів).

2. Підготуйте перелік питань до дисертації (на вибір).

Варіант 2

1. Надайте загальну характеристику дисертаційного дослідження.

2. Проаналізуйте автореферат (на вибір) з точки зору вимог до апробації результатів дисертації.

Варіант 3

1. Розкрийте вимоги до основної частини дисертаційного дослідження.

2. Проаналізуйте автореферат (на вибір) з точки зору вимог до бібліографічного опису джерел. Виявіть недоліки.

Варіант 4

1. Розкрийте вимоги до висновків дисертаційного дослідження, списку використаних джерел.

2. Проаналізуйте дисертаційне дослідження (на вибір) з точки зору правил оформлення додатків.

Варіант 5

1. Опишіть процедуру захисту дисертації.

2. Проаналізуйте дисертаційне дослідження (на вибір) з точки зору

загальних правила цитування та посилання на використані джерела.

Варіант 6

1. Розкрийте структуру автореферату.
2. Проаналізуйте дисертаційне дослідження (на вибір) з точки зору подання текстового матеріалу.

Варіант 7

1. Розкрийте правила оформлення автореферату.
2. Проаналізуйте дисертаційне дослідження (на вибір) з точки зору висновків і рекомендацій.

Варіант 8

1. Розкрийте вимоги до подання текстового матеріалу дисертаційного дослідження.
2. Проаналізуйте автореферат (на вибір) з точки зору вимог до подання рисунків.

Варіант 9

1. Розкрийте загальні правила подання рисунків дисертаційного дослідження.
2. Підготуйте перелік питань до автореферату (на вибір).

Варіант 10

1. Розкрийте технологію самоперевірки відповідності матеріалів дисертації встановленим вимогам (аналіз наукових результатів, аналіз висновків до розділів).
2. Проаналізуйте дисертаційне дослідження (на вибір) з точки зору вимог до загальних правил подання формул.

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену:

1. Наукове вивчення як основну форму наукової роботи.
2. Методи, що застосовуються на емпіричному рівні дослідження.
3. Методи, що застосовуються на теоретичному рівні дослідження.
4. Загальна схема наукового дослідження.
5. Організація творчої діяльності.
6. Етапи роботи над статтею.
7. Етапи роботи над доповіддю.
8. Технологія вибору теми дисертаційного дослідження.
9. Технологія складання плану дисертаційного дослідження (огляд стану проблеми, виділення задач дослідження).
10. Технологія постановки задачі дисертаційного дослідження, вибору методу її вирішення.
11. Технологія розробки та інтерпретації методу і алгоритму вирішення задачі.
12. Алгоритм вирішення задачі дисертаційного дослідження.

13. Технологія розробки програмного забезпечення дисертаційного дослідження.
14. Технологія проведення експерименту та його впровадження.
15. Технологія роботи над вивченням літературних джерел з обраної теми дисертаційного дослідження.
16. Методи добору фактичних матеріалів і складання огляду літератури дисертаційного дослідження.
17. Технологія самоперевірки відповідності матеріалів дисертації встановленим вимогам (аналіз назви дисертації, об'єкт дослідження, предмет дослідження, мета дослідження).
18. Технологія самоперевірки відповідності матеріалів дисертації встановленим вимогам (аналіз наукових результатів, аналіз висновків до розділів, аналіз математичних моделей).
19. Технологія самоперевірки відповідності матеріалів дисертації встановленим вимогам (оцінювання якості програмного забезпечення та виконаних розрахунків).
20. Технологія самоперевірки відповідності матеріалів дисертації встановленим вимогам (аналіз відповідності публікацій і апробацій вимогам МОНУ, аналіз правильності оформлення актів впровадження; перевірка коректності посилань).
21. Процес підготовки рукопису дисертації (композицію дисертації, рубрикацію тексту, мову і стиль дисертаційної роботи).
22. Вимоги до змісту дисертації (титульний аркуш дисертації, перелік умовних позначень, символів, одиниць, скорочень і термінів).
23. Загальна характеристика дисертаційного дослідження (актуальність теми, мета і завдання дослідження, методи дослідження, наукова новизна одержаних результатів, обґрунтованість і достовірність наукових положень, висновків і рекомендацій).
24. Загальна характеристика дисертаційного дослідження (наукове значення роботи, практичне значення отриманих результатів, особистий внесок здобувача, апробація результатів дисертації, публікації структура дисертації).
25. Вимоги до основної частини дисертаційного дослідження.
26. Вимоги до висновків дисертаційного дослідження, списку використаних джерел.
27. Загальні вимоги до оформлення дисертаційного дослідження.
28. Вимоги до подання текстового матеріалу дисертаційного дослідження.
29. Розкрийте загальні правила подання рисунків дисертаційного дослідження.
30. Вимоги до подання таблиць дисертаційного дослідження.
31. Загальні правила подання формул дисертаційного дослідження.
32. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела у дисертаційному дослідженні.

33. Правила оформлення списку використаних джерел у дисертаційному дослідженні.

34. Правила оформлення додатків у дисертаційному дослідженні.

35. Загальні вимоги до автореферату.

36. Структура автореферату.

37. Вимоги до анотацій автореферату.

38. Правила оформлення автореферату.

39. Правила видання автореферату, його електронний варіант.

40. Порядок захисту дисертації.

Отримані здобувачем бали за накопичувальною 100-бальною шкалою оцінювання знань переводяться у національну шкалу та в рейтингову шкалу ЄКТС згідно з таблицею.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами з навчальної дисципліни

Накопичувальна 100-бальна шкала	Рейтингова шкала ЄКТС	Національна шкала
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

5. При виконанні індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять не менше 60 % оригінального тексту при перевірці на плагіат, есе – 70 %.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література (основна)

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]/ <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]/ <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань [Електронний ресурс]/ <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0245-17>
4. Порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам. [Електронний ресурс]/ <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0245-17> .
5. Положення про експертну раду з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України [Електронний ресурс]/ Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 № 1058/ <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoi-kvalifikacziyi/kadry.html>
6. Положення про Спеціалізовану вчену раду/<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1170-11> Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України [Електронний ресурс]/

Література (допоміжна)

1. Домбровська С.М. Технологія захисту дисертації. Конспект лекцій. Х. НУЦЗУ. –2018. – 147 с.
2. Підготовка наукової еліти – пріоритет державної освітньої політики / В. Г. Бар'яхтар, Ю. І. Горобець, А. В. Данилевич, С. М. Порев // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 3. – С. 49–54.
3. Основи наукових досліджень: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: В. Д. Шпильовий, А.М. Овсянкін, О. А. Михальченко, Н. Г. Чайка, Г. А. Киричевський. – К. : НАУ, 2015. – 44 с.
4. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

Розробник:

завідувач кафедри публічного адміністрування
у сфері цивільного захисту,
д. держ. упр., професор



Сергій МАЙСТРО